

Ontdek de 8 kinderrechten

Wat is de inhoud van de lessen tijdens het Kinderrechtenfestival?

Als klas of als school duik je met elkaar een week in de wereld van kinderrechten. Wat zijn dat precies en wat heb je eraan? Maar vooral ook: hoe zit het met de rechten van kinderen die in Afrika wonen? De lessen leveren mooie onderwerpen op om met de kinderen over na te denken en door te praten.

De lessen verruimen de blik van kinderen en laten hen met nieuwe ogen naar hun eigen leven en leefwereld kijken. Door kennis te maken met andere werelden en perspectieven, ontdekken ze niet alleen wat er buiten hun eigen leefwereld speelt, maar worden ze zich ook bewuster van wat voor hen vanzelfsprekend is. Ze ontdekken hoe bijzonder de kansen en mogelijkheden zijn die zij hier in Nederland hebben en gaan hun eigen leven daardoor meer waarderen.

Hier vind je een overzicht van de globale inhoud van de educatieve les.





Recht op spelen | Groep 1

Dit recht sluit helemaal aan bij de belevingswereld van de kinderen van groep 1. Alle kinderen hebben recht op spelen. Kinderen leren spelenderwijs dat kinderrechten afspraken zijn over dingen die kinderen nodig hebben. En ze leren dat spelen een kinderrecht is en dat niet alle kinderen thuis kunnen spelen.

- Praktische invulling: in een kringgesprek vraag je waar de leerlingen zelf graag mee spelen. Vraag bijvoorbeeld door hoe vaak ze spelen en wat het met ze doet: worden ze er blij van? En met wie speel je graag?
- Jullie bekijken met elkaar een video over kinderen in Oeganda. Zij willen ook graag spelen, maar dat kan niet altijd. Leuk om te zien hoe kinderen in een ander land spelen.
- In de handleiding vind je tips voor het voorlezen van een prentenboek over spelen en voor het maken van knutselwerkjes. Ook vind je op de portal allerlei ideeën voor Afrikaanse spelletjes.



Recht op familie | Groep 2

Kinderen hebben het recht om deel uit te maken van een gezin en om bij hun ouders op te groeien. Ze hebben recht op veiligheid en bescherming. Daar gaan jullie het tijdens deze les overhebben.

- In de video uit Oeganda die jullie samen gaan bekijken, zien jullie hoe het gezinsleven voor kinderen in dat land eruitziet. Wat is er anders dan bij ons? En hoe is het bij jou? Hoe ziet jouw gezin eruit?
- Aan het einde van de les weten de kinderen dat het deel uitmaken van een gezin een kinderrecht is.
- In de handleiding vind je tips over prentenboeken die je kunt voorlezen over dit onderwerp. Kinderen kunnen vertellen over hun eigen gezin, en ze gaan hun eigen huis & gezin knutselen.



Recht op een gezond leven | Groep 3

Deze les gaat over gezond leven. Wat is gezond en wat is ongezond? Met behulp van een woordweb nodigen jullie de leerlingen uit om na te denken over wat ze doen als ze bijvoorbeeld ziek zijn. Praat verder met elkaar over dat je gezond moet leven als je niet ziek wil worden. Dat je veel groenten en fruit moet eten, maar ook schoon water drinken en bijvoorbeeld goed je handen moet wassen.

- Kinderen in groep 3 komen er door het kijken naar de video achter dat het in een land als Oeganda vaak heel anders is. Daar is het water vaak niet schoon, is er geen dokter in de buurt, is er niet zoveel groente en fruit voorhanden als wij hebben in de supermarkt.
- Jullie gaan knutselen met meegebrachte groente en fruit.
- De les wordt vervolgens afgesloten met een quiz met 'waar' of 'niet-waar'-vragen.



Recht om veilig op te groeien | Groep 4

Als klas gaan jullie tijdens deze les praten over veilig opgroeien. Ieder kind heeft het recht om blij en zorgeloos op te groeien. Daarvoor heb je genoeg te eten nodig, een dak boven je hoofd, een fijne familie en onderwijs. Over al die zaken zijn afspraken gemaakt. Die afspraken noemen we kinderrechten.

- Jullie bekijken met elkaar de video over hoe kinderen opgroeien in Oeganda. Waar het soms met de veiligheid binnen het gezin ver te zoeken is. Waar huiselijk geweld regelmatig voorkomt, of waar kinderen geen veilige plek hebben.
- Met elkaar gaan jullie praten over onderwerpen als 'wanneer voel jij je weleens onveilig' of 'ben je weleens bang?'
- De kinderen worden uitgenodigd om na te denken over wanneer ze zich niet veilig voelen. Bijvoorbeeld als je in het donker moet fietsen, of als iemand heel boos is, of als je hoog in een klimrek zit. Ook denken ze na wanneer ze zich wel veilig voelen. Bijvoorbeeld thuis op de bank, op school, tijdens het sporten of lezen.
- De les sluit je af met een quiz met 'waar' of 'niet-waar'-vragen.



Recht op onderwijs | Groep 5

In Nederland gaat bijna ieder kind naar school, maar in Oeganda is dat heel anders. Daar kunnen kinderen vaak niet naar school omdat ouders het schoolgeld niet kunnen betalen, de school te ver weg is, of omdat er niet genoeg juffen en meesters zijn. Daarom blijven veel kinderen thuis. Maar dan leren de kinderen niet lezen en schrijven. Daardoor kunnen ze later ook geen baan krijgen. Daarover gaat deze les.

- Jullie bekijken met elkaar de video die laat zien hoe het met dit recht gesteld is voor de kinderen in Oeganda. Dit opent de ogen voor het feit dat het niet overal zo vanzelfsprekend is dat je naar school kunt.
- Leerlingen worden uitgenodigd om na te denken over wat ze leren op school, hoe belangrijk dat is, en wat een voorrecht het is dat zij hier in Nederland wel naar school kunnen.
- Hierna gaan ze zelf een schooltas knutselen.
- De les sluit je af met een quiz met 'waar' of 'niet-waar'-vragen.



Recht op onderdak | Groep 6

Met elkaar gaan jullie het tijdens deze les hebben over het recht op onderdak. Wat zou er gebeuren als je geen huis had? Wat zou jij doen als je zonder elektriciteit moest wonen? Hoe zou je het vinden als je als gezin één slaapkamer moet delen?

- Door met elkaar de video te bekijken, komen jullie erachter dat dit de dagelijkse realiteit is voor leeftijdsgenootjes in Oeganda. Het opent de ogen dat het niet overal hetzelfde is als bij jullie thuis.
- Daarna gaan jullie je droomhuis tekenen. Hoe ziet dat eruit? Woon je in een villa, een woonboot, een tiny house, of in een flat? En waar woon je graag: aan zee, in het bos, midden in de stad, of misschien wel boven op een berg.
- De les sluit je af met een quiz met 'waar' of 'niet-waar'-vragen.
- En jullie gaan alvast aan de slag met de voorbereidingen voor de actiedag.



Recht op bescherming tegen discriminatie | Groep 7

Als klas gaan jullie deze les gebruiken om te praten over discriminatie. Wat is discriminatie en wat kun je ertegen doen? Wie in de klas heeft zich wel eens buitengesloten gevoeld? In Oeganda zijn er ook kinderen die zich zo voelen. Vooral gehandicapte kinderen.

- Met elkaar bekijken jullie de video en gaan jullie over dit onderwerp verder praten.
- Daarna gaan jullie in groepjes posters maken om pesten en discriminatie tegen te gaan.
- De posters kunnen op school opgehangen worden, om aandacht te vragen voor discriminatie en pesten.
- De les sluit je af met een quiz met 'waar' of 'niet-waar' vragen.
- En jullie gaan als klas alvast aan de slag met de voorbereidingen voor de actiedag.



KINDERRECHTEN Festival



Recht op privacy | Groep 8

Privacy is een kinderrecht. Dat wat jij voor jezelf wil houden mag je ook voor jezelf houden. Mensen mogen niet zomaar je kamer binnenlopen, of foto's van je posten op social media. Ze mogen ook geen dingen bij jou doen die jij niet fijn vindt. Een juf of meester mag bijvoorbeeld ook niet zomaar je cijfers vertellen aan de hele klas. Jullie gaan met elkaar praten over hoeveel privacy je thuis hebt, welke dingen er allemaal privé zijn en alleen voor jou.

- Jullie bekijken met elkaar de video uit Oeganda en je geeft kijkvragen mee zoals 'wie kan uitleggen wat het Recht op privacy is', 'hoe ervaren kinderen in Oeganda privacy?' en 'heb jij meer of minder privacy dan de kinderen in Oeganda?'
- Daarna gaan jullie als klas in groepjes praten en nadenken over welke overeenkomsten in privacy jullie hebben met kinderen in Oeganda? Zie je verschillen?
- De les sluit je af met een quiz met 'waar' of 'niet-waar'-vragen.
- En jullie gaan alvast aan de slag met de voorbereidingen voor de actiedag.