



Les groep 8

Recht op privacy

Lesdoelen:

- ☐ Aan het einde van de les weet ik wat een kinderrecht is.
- ☐ Aan het einde van de les weet ik dat privacy een kinderrecht is.

Toetsing of het lesdoel is bereikt:

Aan het einde van de les is er een korte quiz om de beheersing van de leerdoelen te controleren.

Oriëntatie = 8 minuten

Begin de les door twee video's af te spelen. In de eerste video wordt de les afgetrapt door Tim Schouten, ambassadeur van Red een Kind. De tweede video gaat over het specifieke kinderrecht van de komende les. Beide video's zijn te vinden op www.redeenkind.nl/festival. Wachtwoord:

Rechten2025

Geef de leerlingen een kijkvraag mee voor het bekijken van de tweede video. Hier een aantal suggesties:

- ☐ Aan het einde van de video wil ik weten wie kan uitleggen wat het kinderrecht Recht op privacy is.
- ☐ Hoe ervaren de kinderen in Oeganda privacy?
- ☐ Heb jij meer of minder privacy dan de kinderen in Oeganda?

Wat doen de leerlingen: de leerlingen bekijken de video en zoeken het antwoord op de kijkvraag.

Nodig:

- ☐ Introductievideo met Tim Schouten.
- ☐ Video over het kinderrecht.

Instructie = 10 minuten

In de video gaat het over een kinderrecht. Gebruik de **dia**. Ieder kind moet kind kunnen zijn, zonder zich zorgen te maken. Daarvoor heeft een kind dingen nodig, bijvoorbeeld genoeg te eten en te drinken, maar ook een huis, en school. Wereldwijd zijn hier afspraken over gemaakt waar ieder land zich aan moet houden. Die afspraken noemen we kinderrechten.

Maar dat lukt niet altijd alle landen meteen. Dat zie je ook in Oeganda. (symbolen voor privacy/verbeelden) Privacy is ook een kinderrecht. Dat wat jij voor jezelf wil houden mag je ook voor jezelf houden. Mensen mogen niet zomaar je kamer in lopen, of foto's van je posten. Ze mogen ook geen dingen bij jou doen die jij niet fijn vindt. Een juf of meester mag bijvoorbeeld ook niet zomaar je cijfers vertellen aan de hele klas.

Hoeveel privacy heb jij thuis?

Welke dingen zijn allemaal privé en alleen voor jou? Maak eventueel ter ondersteuning een woordweb.

Begeleide oefening/ zelfstandige verwerking = 15-20 min.

Verdeel de klas in kleine groepjes van 3-4 leerlingen. Geef ieder groepje een vel papier (uitleg opdracht). Iedere leerling tekent een eigen grote cirkel op het papier. De cirkels raken elkaar niet aan, en ertussen is nog ruimte over.

Zoiets:



De leerlingen overleggen samen. Welke dingen houden ze liever privé en voor zichzelf? Laat hierbij eventueel het woordweb op het bord staan. Deze dingen zetten ze in hun eigen cirkel. En wat willen ze wel delen met anderen? Dat zetten ze in de lege ruimte om de cirkels.

Als ze klaar zijn draaien ze het blad om. De leerlingen maken twee kolommen, in de ene kolom komen de overeenkomsten, in de andere kolom de verschillen. Denk aan de video en de instructie. Kijk naar de dingen die jullie in de cirkel hebben geschreven. Welke overeenkomsten in privacy hebben jullie met kinderen in Oeganda? En wat zijn de verschillen?

Zijn de leerlingen eerder klaar? Laat ze dan een korte presentatie voorbereiden over hun gemaakte privacy-zones met overeenkomsten en verschillen. Iedere leerling kiest één ding uit zijn of haar eigen privacy-zone om iets over te vertellen. Samen kiezen ze een verschil of een overeenkomst die het meeste opviel.

Wat doen de leerlingen: de leerlingen denken na over hun eigen privacy en de privacy in Oeganda.

Nodig:

- ☐ Papieren.
- ☐ (kleur)potloden.

Evaluatie = 10 minuten

Aan het einde van de les presenteren de verschillende groepjes hun privacy-zones. Dit kan ook verdeeld worden over de week, zodat de les de hele week terugkomt.

Tot slot is er een korte quiz om de beheersing van de leerdoelen te controleren. Dit zijn allemaal 'waar' en 'niet waar' vragen. Laat de leerlingen deze beantwoorden door te staan of zitten, links of rechts in het lokaal te staan of een rood of groen papier omhoog te houden.

1. Kinderen in Oeganda hebben evenveel privacy als kinderen in Nederland – waar of niet waar?
2. Als mijn ouders kloppen voordat ze mijn kamer binnenkomen, hoort dat bij privacy – waar of niet waar?
3. Een kinderrecht is een afspraak tussen alle landen in de wereld over dingen die kinderen nodig hebben – waar of niet waar?
4. Genoeg te eten hebben is een kinderrecht – waar of niet waar?
5. Een zwembad in de tuin hebben is een kinderrecht – waar of niet waar?
6. Ik mag zelf aangeven wanneer ik privacy nodig heb – waar of niet waar?

Wat doen de leerlingen: de leerlingen presenteren hun opdrachten en beantwoorden de vragen van de quiz.

Nodig:

- ☐ Dia's.

Terug- en vooruitblik = 1 minuut

Attendeer de kinderen alvast op de wereldspelletjes die woensdag op de agenda staan en op de actiemarkt/sponsorloop donderdag. En op het maken van een gaaf filmpje van deze week dat ze vrijdag presenteren!