



Red  een
KIND

KINDERRECHTEN Festival

Les groep 7

Recht op bescherming tegen discriminatie

Lesdoelen:

- ☐ Aan het einde van de les kan ik uitleggen wat een kinderrecht is.
- ☐ Aan het einde van de les weet ik dat bescherming tegen discriminatie een kinderrecht is.

Toetsing of het lesdoel bereikt is:

Aan het einde van de les is er een quiz over de gegeven les.

Oriëntatie = 8 minuten

Begin de les door twee video's af te spelen. In de eerste video wordt de les afgetrapt door Tim Schouten, ambassadeur van Red een Kind. De tweede video over het specifieke kinderrecht van de komende les. Beide video's zijn te vinden op www.redeenkind.nl/festival. Wachtwoord: **Rechten2025**

Geef de leerlingen een kijkvraag mee voor het bekijken van de tweede video. Hier een aantal suggesties:

- ☐ Aan het einde van de video wil ik weten wie kan uitleggen wat het kinderrecht op bescherming tegen discriminatie is.
- ☐ Wat is discriminatie?
- ☐ Welke kinderen worden in Oeganda veel gediscrimineerd?
- ☐ Waar op de wereld kom je discriminatie tegen?
- ☐ Wat kun je zelf doen tegen discriminatie?

Wat doen de leerlingen: de leerlingen bekijken de video en zoeken het antwoord op de kijkvragen.

Nodig:

- Introductievideo met Tim Schouten.
- Video over het kinderrecht.

Instructie = 10 minuten

In de video die we net zagen ging het over een kinderrecht (zelfde **dia** weer). Een kinderrecht is iets waar jij recht op hebt als kind en wat jij nodig hebt. Dat gaat bijvoorbeeld om eten, drinken, maar ook een huis, school of het recht om te spelen. Wereldwijd zijn er afspraken gemaakt over deze dingen. Die afspraken noem je kinderrechten. In deze les gaan wij het hebben over het recht op bescherming tegen discriminatie.

Wie kan uitleggen wat discriminatie is? (plaatjes over discriminatie?)

Discriminatie komt niet alleen voor in Oeganda, of andere landen ver weg. Ook hier in Nederland is er veel discriminatie. Pesten hoort ook bij discriminatie. Iemand wordt anders behandeld dan anderen, omdat hij of zij niet hetzelfde is. Dit kan gaan om huidskleur, of geslacht, maar ook om wat je gelooft, of zelfs omdat je niet dezelfde hobby's hebt als andere kinderen in de klas.

Wie in de klas heeft zich wel eens buitengesloten gevoeld? In Oeganda zijn er ook heel veel kinderen die zich zo voelen. Vooral de gehandicapte kinderen. Laat **dia** zien. In Oeganda zijn niet veel goede ziekenhuizen, en mensen hebben vaak niet genoeg geld om de dokter te betalen. Vaak schamen ouders zich voor hun gehandicapte kinderen, dat zit daar in de cultuur. Maar daardoor kunnen die kinderen vaak niet naar school, niet werken en niet meedoen met leeftijdsgenoten.

Red een Kind helpt de ouders van de kinderen om te zorgen dat ze niet buitengesloten worden.

Begeleide oefening = 5 minuten

Net als Red een Kind kunnen wij ook in actie komen tegen discriminatie en pesten. Niet alleen voor in Oeganda, maar in jouw buurt, waar je woont en

op school. We gaan als opdracht posters maken om het pesten en discriminatie tegen te gaan (Laat **dia** zien).

Op de poster moet:

- Duidelijk zijn waar het om gaat.
- Een titel staan.
- Minimaal twee feitjes over discriminatie en pesten in Nederland en Oeganda.
- Een oproep tot actie staan.

Nodig:

- A3 papier
- Wit papier
- Stiften
- Kleurpotloden
- Eventueel tijdschriften.

Zelfstandige verwerking = 15 minuten

Maak groepjes. Laat de leerlingen in groepjes aan de posters werken. Controleer hierbij of de posters aan de eisen voldoen. Pas de eisen aan op het niveau van de klas. Als de posters klaar zijn kunnen jullie ze door de school hangen, om op school aandacht te vragen voor discriminatie en pesten over de hele wereld.

Wat de leerlingen doen: de leerlingen maken hun eigen poster over pesten en discriminatie in Nederland en Oeganda.

Evaluatie = 10 minuten

Aan het einde van de les is er tijd voor het presenteren van de posters. Laat de leerlingen vertellen over hun poster.

Ook is er een korte quiz om te achterhalen of de leerlingen het les doel behaald hebben. Dit zijn 'waar' of 'niet waar' vragen. Laat deze vragen beantwoorden door te staan of zitten, links of rechts in het lokaal te staan, of groen of rood papier omhoog te houden.

1. In Oeganda worden vooral gehandicapte kinderen gediscrimineerd – waar of niet waar?
2. In Nederland bestaat geen discriminatie – waar of niet waar?
3. Pesten is een vorm van discriminatie – waar of niet waar?
4. Discriminatie is iemand anders behandelen omdat ze anders zijn dan jou – waar of niet waar?
5. Een kinderrecht is een afspraak over leuke dingen voor kinderen – waar of niet waar?

Wat doen de leerlingen: de leerlingen presenteren hun poster en geven antwoord op de vragen.

Nodig: dia's.

Terug- en vooruitblik = 1 minuut

Attendeer de kinderen alvast op de wereldspelletjes die morgen op de agenda staan en op de actiemarkt/sponsorloop donderdag!