



Les groep 4

Recht om veilig op te groeien

Lesdoelen:

- ☐ Aan het einde van de les weet ik wat een kinderrecht is.
- ☐ Aan het einde van de les weet ik dat veilig opgroeien een kinderrecht is.

Toetsing:

Aan het einde van de les is er een korte quiz om de beheersing van de leerdoelen te controleren.

Oriëntatie = 8 minuten

Begin de les door twee video's af te spelen. In de eerste video wordt de les afgetrapt door Tim Schouten, ambassadeur van Red een Kind. De tweede gaat over het specifieke kinderrecht van de komende les. De video's zijn te vinden op de portal www.redeenkind.nl/festival. Wachtwoord: **Rechten2025**

Geef de leerlingen een kijkvraag mee voor het bekijken van de tweede video. Hier een aantal suggesties:

- ☐ Aan het einde van de video wil ik weten wie kan uitleggen wat het kinderrecht veilig opgroeien is.
- ☐ Wat is niet veilig opgroeien?
- ☐ Hoe zorgt Red een Kind ervoor dat kinderen in Oeganda wel veilig kunnen opgroeien?

Wat doen de leerlingen: de leerlingen bekijken de video en zoeken het antwoord op de kijkvraag.

Instructie = 5 minuten

Deze video ging over kinderrechten (**dia**). Ieder kind mag blij opgroeien, zonder zich zorgen te maken. Daarvoor hebben kinderen dingen nodig. Bijvoorbeeld genoeg te eten, een dak boven je hoofd, een familie en onderwijs. Over al die dingen zijn afspraken gemaakt. Die afspraken noemen we kinderrechten.

Veilig opgroeien is ook een kinderrecht. Als je thuis of op school een foutje maakt dan lossen je papa en je mama, of je juf of meester dit op met woorden. Ze kunnen wel boos worden, maar ze maken je niet bang. Soms gaat dat fout. Dan worden volwassenen te boos. Soms gaan ze dan slaan, of heel hard schreeuwen. Daar worden kinderen bang van, en dan voelen ze zich niet veilig. Dat is niet de bedoeling. Ieder kind moet zich thuis en op school veilig voelen. Ze moeten een veilige plek hebben.

Om hierbij te helpen geeft Red een Kind les aan ouders. Veel ouders weten namelijk niet hoe ze anders een foutje moeten oplossen. Door deze lessen van Red een Kind kunnen de kinderen in Oeganda net als jij ook veilig opgroeien.

- ☐ Voel jij je wel eens onveilig?
- ☐ Ben je wel eens bang?

Wat doen de leerlingen: de leerlingen luisteren en denken mee met de vragen.

Begeleide oefening = 5 min

Leg de opdracht uit aan de leerlingen.

Vouw een A4'tje dubbel. Vouw hem weer uit elkaar. Nu heb je twee kanten. Aan de ene kant teken je wanneer je je niet veilig voelt. Misschien als je in het donker moet fietsen, of als iemand heel boos is, of als je hoog in een klimrek zit. Aan de andere kant teken je wanneer je je wel veilig voelt. Bijvoorbeeld thuis op de bank, op school, tijdens het sporten of lezen.

Maak eventueel een woordweb ter ondersteuning voor de leerlingen.

Wat doen de leerlingen: de leerlingen luisteren.

Nodig:

- ☐ A4
- ☐ Kleurpotloden

Zelfstandige verwerking = 15 minuten

De leerlingen werken zelfstandig aan hun tekening. Loop rond om te helpen waar nodig.

Evaluatie = 10 minuten

Laat wanneer ze dat willen een aantal kinderen vertellen over hun tekeningen.

Tot slot is er een korte quiz om de beheersing van de leerdoelen te controleren. De quiz bestaat uit 'waar' en 'niet waar' vragen. Laat deze vragen beantwoorden door te gaan staan of zitten, links of rechts in het lokaal te staan, of een rood of groen briefje omhoog te houden.

1. Kinderen in Oeganda zijn vaker onveilig dan kinderen in Nederland - waar of niet waar?
2. Genoeg te eten hebben is een kinderrecht - waar of niet waar?
3. Een kinderrecht is een afspraak over iets dat een kind nodig heeft - waar of niet waar?
4. Veilig opgroeien is geen kinderrecht - waar of niet waar?
5. Red een Kind helpt papa's en mama's door ze les te geven - waar of niet waar?

Wat doen de leerlingen: de kinderen presenteren hun tekeningen en beantwoorden de vragen.

Terug- en vooruitblik = 1 minuut

Ga met de kinderen alvast in gesprek over de wereldspelletjes die morgen op de planning staan en/of over de actiemarkt of sponsorloop die donderdag plaatsvindt.