

Lesmateriaal onderbouw

Groep 1, 2 & 3

Activiteit

Tijdens deze les leren de leerlingen over kinderrechten door het vertellen met een **verteltas**. Vervolgens leren ze aan de hand van een **memoryspel** over kinderen waarvan de opvoeding niet volledig voldoet aan de rechten van een kind. Tot slot leren ze over de **spaaractie** en hoe ze kunnen helpen met het inzamelen van geld. Dit is voor leerlingen van groep 1, 2 en 3.

Doel

- Aan het eind van deze les kan ik **minimaal twee kinderrechten** noemen.
- Aan het eind van deze les weet ik dat **niet alle kinderen** een opvoeding krijgen die voldoet aan alle kinderrechten.

Duur: 35–60 minuten of 2 x 25 minuten

Vorbereiding

- Lees de algemene informatie over kinderrechten door.
- Print het memoryblad uit (eventueel nog lamineren). Doe dit voor het aantal groepjes in je klas.
- **Maak een verteltas** met daarin diverse voorwerpen die te maken hebben met kinderrechten. Een voorbeeldlijst van voorwerpen:
 - Nepgroente of -fruit voor het recht op gezond eten.
 - Een fles drinken of gieter voor het recht op gezond drinkwater.
 - Een kledingstuk voor het recht op kleding.
 - Een (poppen)huisje of plaatje van een huis voor het recht op onderdak.
 - Een veiligheidshesje voor het recht op veiligheid.
 - Een rugtas, schrift of potlood voor het recht op onderwijs.
 - Een bal of stuk speelgoed voor het recht om te spelen.
 - Een plaatje/foto van een familie voor het recht op familie.
 - Een kruisje of ander godsdienstig symbool voor het recht op godsdienstvrijheid.

Voorkennis**5 – 10 min.**

Start de les door de leerlingen te vragen naar één van de kinderrechten, kies een die goed aansluit bij jouw klas.

Voorbeeld: Wie heeft er gisteren allemaal gespeeld? Laat kinderen zelf hun antwoord formuleren, ondersteun waar nodig. En heeft iemand gisteren ook een klusje gedaan? Vraag door op de antwoorden van de kinderen. Vertel dat er een regel is dat alle kinderen moeten kunnen spelen. Ouders mogen dus niet hun kinderen verplichten alleen maar klusjes te doen of te werken. Vertel vervolgens dat er nog meer van dat soort regels zijn om ervoor te zorgen dat alle kinderen een goed leven kunnen leiden. Deze regels noem je **kinderrechten**.

Oriëntatie**10 – 15 min.**

Noem dat het doel van de les is dat alle kinderen aan het einde van de les minimaal twee kinderrechten kunnen noemen en dat ze leren begrijpen dat niet ieder kind opgroeit volgens de kinderrechten.

Pak vervolgens de **verteltas** erbij. Leg uit dat je een tas mee hebt met allemaal voorwerpen die iets te maken hebben met een kinderrecht. Bekijk samen met de leerlingen één voor één de voorwerpen uit de verteltas. Laat de kinderen **raden** wat het kinderrecht bij het voorwerp is, of leg dit zelf uit.

Laat de voorwerpen eventueel doorgeven door de klas. Betrek tijdens dit onderdeel de leerlingen. Laat eventueel leerlingen zelf voorwerpen uit de tas halen. Voor de allerjongste kinderen is het mogelijk om hier de les af te sluiten en het programma op te delen in twee verschillende lessen.

Opdracht**10 min.**

Leg uit aan de leerlingen dat ze samen **memory** gaan spelen. Leg de regels en het doel van het spel hierbij uit, **zoveel mogelijk paren** verzamelen. Doe indien nodig het spel voor samen met een leerling, zodat iedere leerling het spel goed begrijpt. Verdeel de leerlingen vervolgens in groepjes van 3-4 leerlingen en start het spel.

Laat de leerlingen zelfstandig het spel spelen, bied hulp waar nodig. Dit kan zo lang duren als je zelf prettig vindt, meerdere rondes memory zijn mogelijk.

Afsluiting**5 - 10 min.**

Leg uit aan de leerlingen dat zij kunnen helpen met het inzamelen van geld, zodat alle kinderen krijgen wat ze nodig hebben. Laat de kinderen hierbij zelf een aantal kinderrechten noemen. Het geld kan er bijvoorbeeld voor zorgen dat kinderen toegang hebben tot schoon drinkwater en onderwijs. Bekijk eventueel de **video** over de spaaractie samen met de leerlingen.



Vervolgens pak je het kant-en-klaar **actiepakket** van Red een Kind erbij en deel je de spullen uit. Leg uit met de informatie uit de handleiding hoe de spaaractie werkt. **Brainstorm** eventueel met de hele klas over manieren om samen geld in te zamelen. Een markt, veiling, sponsorloop, voorstelling. Hebben de leerlingen een goed idee?

Kom terug op het lesdoel.

Heel veel succes namens Vailes én Red een Kind!

Bekijk eventueel de video van Red een Kind samen met de leerlingen.

Leg hen uit dat de video gaat over het recht op onderwijs, spelen en eten en drinken.

De leerkracht in de video in Rwanda vertelt hoe goed het is als peuters en kleuters al jong naar school gaan. Ze kunnen zich zo beter ontwikkelen en leren gemakkelijker. Ook krijgen ze op school te eten en te drinken, wat er soms thuis niet voldoende is.



Algemene informatie

Red een Kind

Wereldwijd leeft meer dan de helft van de kinderen in armoede. Heel veel kinderen zijn daarom niet in staat volledig kind te zijn. Vaak gaan ze niet naar school, moeten ze werken en zijn gedwongen huwelijken en huiselijk geweld dagelijkse realiteit.

Als Red een Kind strijden we ervoor dat alle kinderen gezond en veilig kunnen opgroeien. Want elk kind is uniek en heeft gelijke rechten. Of het nu gaat om spelen, dromen of eigenwijze keuzes!

In onze programma's in een aantal landen in Afrika en in India is bescherming van kinderen een vast en onmisbaar onderdeel. Zo zetten we kinderbeschermingscomités en kinderclubs op waar kinderen ontdekken welke rechten ze hebben. Wist je dat er wel 54 rechten zijn voor kinderen? Ze staan in het kinderrechtenverdrag.

Voor kinderen in Nederland zijn dit soms heel vanzelfsprekende rechten, zoals een dak boven je hoofd, kleding en eten. Maar voor kinderen in landen in Afrika en India is dat heel anders. Voor deze kinderen willen we een verschil maken. Zodat elk kind kan dromen, spelen en eigenwijs mag én kan zijn.

Kinderrechten (via kinderrechten.nl)

Alle kinderen en jongeren hebben rechten. Deze staan beschreven in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Het verdrag definieert 'kind' als ieder persoon die nog geen achttien jaar oud is. Kinderrechten zijn afspraken die gemaakt zijn tussen bijna alle staten in de wereld. Ze gaan over verschillende onderwerpen waarvan het belangrijk is dat deze worden geregeld. Ze raken aan zo ongeveer alles waar kinderen mee te maken kunnen krijgen.

Kinderrechten gaan over onderwerpen als onderwijs, gezondheid en de rol van familie en ouders. Ze gaan over vrijheid van geloof en vrijheid van meningsuiting. Ze gaan ook over het recht op een naam en een nationaliteit. Over een dak boven je hoofd en spelen. Over bescherming tegen mishandeling, misbruik en uitbuiting. En over bescherming tegen oorlogsgeweld en de specifieke bescherming van bijvoorbeeld kinderen met een handicap en vluchtelingenkinderen. Kinderrechten zijn er voor alle kinderen. Want tussen kinderen mag niet gediscrimineerd worden.

Alle kinderrechten vind je op **www.kinderrechten.nl**

Memory groep 1 & 2



Memory groep 3

