

Lesmateriaal middenbouw

Groep 4, 5 & 6

Activiteit

Begin met het testen van de **voorkennis** over kinderrechten bij de leerlingen middels een spelletje. Leer hen hierna meer over kinderrechten en bekijk de **video** van de spaaractie. Daarna maken de kinderen een **tekening** en beelden zij hierin uit hoe zij kinderrechten zouden beschermen als zij minister-president waren. Dit wordt besproken in groepjes.

Doel

Aan het einde van deze les kan ik **minimaal twee kinderrechten** benoemen en heb ik nagedacht over hoe ik zelf kinderrechten zou beschermen.

Duur: 50 – 75 minuten

Vorbereiding

- Lees de algemene informatie over kinderrechten door.
- Bekijk van tevoren de dia's van de les.
- Controleer of de link naar de video het doet.
- Zorg voor blanco papier / print de kleurplaten uit.
- Maak rode en groene kaarten voor alle leerlingen.
- Zorg voor kleurpotloden en viltstiften voor iedere leerling.

Voorkennis

5 – 10 min.



Ieder kind krijgt een rode en groene post-it. Op dia 4-8 staan feiten over kinderrechten. Zijn ze **waar of niet waar**? Vraag de leerlingen eventueel te onderbouwen waarom ze voor waar of niet waar hebben gekozen.

Tip: Hier kun je ook een bewegend leren activiteit van maken. Vertel dat links in het lokaal waar is en rechts niet waar. Laat de leerlingen naar de juiste kant lopen en daar met elkaar of als klas een gesprek over voeren.

Oriëntatie**15 min.**

Vertel met behulp van dia's 9-12 de leerlingen dat ze bezig gaan met leren over kinderrechten en **sparen voor kinderrechten** door de spaaractie.

Herhaal hier eventueel het lesdoel. Vertel aan de hand van de dia's aan de kinderen over kinderrechten. Vertel welke er zijn, en waarom deze belangrijk zijn voor de kinderen. Laat ook zien dat **niet alle kinderen** die rechten hebben. Sommige kinderen kunnen niet naar school, hebben geen goed huis, niet elke dag genoeg te eten of schoon drinkwater. Laat vervolgens de **video** van Red een Kind over de spaaractie zien.

Opdracht**20 – 30 min.**

In de video vraagt Tim: 'Wat zou jij doen als jij de **minister-president** van Nederland was'. Vertel dat de minister-president degene is die veel beslissingen neemt over hoe dingen geregeld worden in Nederland, hij is een soort van de baas. Vertel vervolgens dat de leerlingen ook aan de slag gaan met deze vraag.

Leg de opdracht uit aan de leerlingen. Maak een **tekening** van de dingen die jij zou veranderen om kinderen te helpen met kinderrechten. Wat zou jij doen als minister-president? Gebruik hiervoor eventueel de kleurplaat bijgevoegd bij dit document. Laat de kinderen zichzelf tekenen met daaromheen een verbeelding van wat ze willen veranderen.

Afsluiting**10 – 15 min.**

Verdeel de kinderen in groepjes van 3-4 leerlingen. Laat ze de gemaakte tekeningen **presenteren** aan de andere leerlingen en uitleg geven bij de tekening. Dit kan ook klassikaal.

Vervolgens pak je het kant-en-klaar **actiepakket** van Red een Kind erbij en deel je de spullen uit. Aan de hand van de dia's leg je uit hoe de spaaractie werkt. **Brainstorm** eventueel met de hele klas over manieren om samen geld in te zamelen. Een markt, veiling, sponsorloop, voorstelling. Hebben de leerlingen een goed idee?

Kom terug op het lesdoel.

Heel veel succes namens Vailes én Red een Kind!

Bekijk eventueel de video van Red een Kind samen met de leerlingen.

Leg hen uit dat de video gaat over het recht op onderwijs, spelen en eten en drinken.

De leerkracht in de video in Rwanda vertelt hoe goed het is als peuters en kleuters al jong naar school gaan. Ze kunnen zich zo beter ontwikkelen en leren gemakkelijker. Ook krijgen ze op school te eten en te drinken, wat er soms thuis niet voldoende is.



Algemene informatie

Red een Kind

Wereldwijd leeft meer dan de helft van de kinderen in armoede. Heel veel kinderen zijn daarom niet in staat volledig kind te zijn. Vaak gaan ze niet naar school, moeten ze werken en zijn gedwongen huwelijken en huiselijk geweld dagelijkse realiteit. Als Red een Kind strijden we ervoor dat alle kinderen gezond en veilig kunnen opgroeien. Want elk kind is uniek en heeft gelijke rechten. Of het nu gaat om spelen, dromen of eigenwijze keuzes!

In onze programma's in een aantal landen in Afrika en in India is bescherming van kinderen een vast en onmisbaar onderdeel. Zo zetten we kinderbeschermingscomités en kinderclubs op waar kinderen ontdekken welke rechten ze hebben. Wist je dat er wel 54 rechten zijn voor kinderen? Ze staan in het kinderrechtenverdrag. Voor kinderen in Nederland zijn dit soms heel vanzelfsprekende rechten, zoals een dak boven je hoofd, kleding en eten. Maar voor kinderen in landen in Afrika en India is dat heel anders. Voor deze kinderen willen we een verschil maken. Zodat elk kind kan dromen, spelen en eigenwijs mag én kan zijn.

Kinderrechten (via kinderrechten.nl)

Alle kinderen en jongeren hebben rechten. Deze staan beschreven in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Het verdrag definieert 'kind' als ieder persoon die nog geen achttien jaar oud is. Kinderrechten zijn afspraken die gemaakt zijn tussen bijna alle staten in de wereld. Ze gaan over verschillende onderwerpen waarvan het belangrijk is dat deze worden geregeld. Ze raken aan zo ongeveer alles waar kinderen mee te maken kunnen krijgen.

Kinderrechten gaan over onderwerpen als onderwijs, gezondheid en de rol van familie en ouders. Ze gaan over vrijheid van geloof en vrijheid van meningsuiting. Ze gaan ook over het recht op een naam en een nationaliteit. Over een dak boven je hoofd en spelen. Over bescherming tegen mishandeling, misbruik en uitbuiting. En over bescherming tegen oorlogsgeweld en de specifieke bescherming van bijvoorbeeld kinderen met een handicap en vluchtelingenkinderen. Kinderrechten zijn er voor alle kinderen. Want tussen kinderen mag niet gediscrimineerd worden.

Alle kinderrechten vind je op **www.kinderrechten.nl**

