

Lesmateriaal bovenbouw

Groep 7 & 8

Activiteit

De leerlingen halen samen **voorkennis** op over het thema kinderrechten. Vervolgens leren ze over kinderrechten en kinderarbeid. Daarna maken de leerlingen in groepjes twee **fotostrips** om het verschil tussen hun dag en een dag van een kind dat werkt vast te leggen. Daarna worden de strips besproken en wordt de **spaaractie** uitgelegd.

Doel

Aan het einde van deze les kan ik **minimaal vier kinderrechten** benoemen en ben ik mij bewust van het **verschil** tussen mijn dag en de dag van een kind dat werkt.

Duur: 50 – 60 minuten

Vorbereiding

- Lees de algemene informatie over kinderrechten door.
- Bekijk van tevoren de dia's van de les.
- Controleer of de link naar de video het doet.
- Zorg dat er per groepje van 3-4 leerlingen 1 apparaat aanwezig is om foto's mee te maken.

Voorkennis

5 min.

Op het bord staat de start van een **woordspin** over kinderrechten. Laat de leerlingen zoveel mogelijk toevoegen aan de woordspin. Ontdek op deze manier wat ze samen al weten over kinderrechten. Laat waar mogelijk iedere leerling iets toevoegen aan de woordspin.

Oriëntatie**15 min.**

Vertel dat de leerlingen vandaag gaan leren over **kinderrechten** en kinderarbeid. Laat het lesdoel aan de leerlingen zien.

Vertel aan de hand van de dia's 4-6 over kinderrechten en kinderarbeid. Laat zien dat de kinderen soms niet naar school gaan om te werken. Vertel dat dit te maken heeft met het recht op onderwijs en het recht om te spelen. Laat zien (dia 6) dat de kinderen kleding maken of gewassen oogsten, die vervolgens bij je eigen leerlingen terecht komen.

Opdracht**20 – 25 min.**

Verdeel de klas in groepjes van 3-4 kinderen. Vertel dat ze **twee fotostrips** gaan maken. Voor de eerste fotostrip beelden de leerlingen in 6-8 foto's uit wat ze op een normale schooldag doen. Bijvoorbeeld schrijven, buitenspelen etc. Het leukste is als de leerlingen hiervoor ook een verhaallijn verzinnen. Laat ze eerst een **plan** opstellen voor de foto's. Wat willen ze laten zien, wat is het verhaal?

Daarna gaan ze op pad in de klas of door de school om de **foto's** te maken. Voor de tweede strip moeten de leerlingen in 6-8 foto's uitbeelden wat kinderen die kinderarbeid verrichten op een dag doen. Bijvoorbeeld werken in de mijnen, kleding maken, water halen of gewassen oogsten. Laat de kinderen weer foto's maken om hier in 6-8 foto's een verhaal over te maken.

Afsluiting**10 – 15 min.**

Laat de kinderen terugkijken op het proces. Wat zijn de **verschillen** tussen hun dag en de dag van een kind dat kinderarbeid verricht? Wanneer mogelijk is het ook leuk om elkaars fotostrips te bekijken op het digibord.

Vervolgens pak je het kant-en-klaar **actiepakket** van Red een Kind erbij en deel je de spullen uit. Aan de hand van de dia's leg je uit hoe de spaaractie werkt. **Brainstorm** eventueel met de hele klas over manieren om samen geld in te zamelen. Een markt, veiling, sponsorloop, voorstelling. Hebben de leerlingen een goed idee?

Kom terug op het lesdoel.

Heel veel succes namens Vailes én Red een Kind!

Bekijk eventueel de video van Red een Kind samen met de leerlingen.

Leg hen uit dat de video gaat over het recht op onderwijs, spelen en eten en drinken.

De leerkracht in de video in Rwanda vertelt hoe goed het is als peuters en kleuters al jong naar school gaan. Ze kunnen zich zo beter ontwikkelen en leren gemakkelijker. Ook krijgen ze op school te eten en te drinken, wat er soms thuis niet voldoende is.



Algemene informatie

Red een Kind

Wereldwijd leeft meer dan de helft van de kinderen in armoede. Heel veel kinderen zijn daarom niet in staat volledig kind te zijn. Vaak gaan ze niet naar school, moeten ze werken en zijn gedwongen huwelijken en huiselijk geweld dagelijkse realiteit. Als Red een Kind strijden we ervoor dat alle kinderen gezond en veilig kunnen opgroeien. Want elk kind is uniek en heeft gelijke rechten. Of het nu gaat om spelen, dromen of eigenwijze keuzes!

In onze programma's in een aantal landen in Afrika en in India is bescherming van kinderen een vast en onmisbaar onderdeel. Zo zetten we kinderbeschermingscomités en kinderclubs op waar kinderen ontdekken welke rechten ze hebben. Wist je dat er wel 54 rechten zijn voor kinderen? Ze staan in het kinderrechtenverdrag. Voor kinderen in Nederland zijn dit soms heel vanzelfsprekende rechten, zoals een dak boven je hoofd, kleding en eten. Maar voor kinderen in landen in Afrika en India is dat heel anders. Voor deze kinderen willen we een verschil maken. Zodat elk kind kan dromen, spelen en eigenwijs mag én kan zijn.

Kinderrechten (via kinderrechten.nl)

Alle kinderen en jongeren hebben rechten. Deze staan beschreven in het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties. Het verdrag definieert 'kind' als ieder persoon die nog geen achttien jaar oud is. Kinderrechten zijn afspraken die gemaakt zijn tussen bijna alle staten in de wereld. Ze gaan over verschillende onderwerpen waarvan het belangrijk is dat deze worden geregeld. Ze raken aan zo ongeveer alles waar kinderen mee te maken kunnen krijgen.

Kinderrechten gaan over onderwerpen als onderwijs, gezondheid en de rol van familie en ouders. Ze gaan over vrijheid van geloof en vrijheid van meningsuiting. Ze gaan ook over het recht op een naam en een nationaliteit. Over een dak boven je hoofd en spelen. Over bescherming tegen mishandeling, misbruik en uitbuiting. En over bescherming tegen oorlogsgeweld en de specifieke bescherming van bijvoorbeeld kinderen met een handicap en vluchtelingenkinderen. Kinderrechten zijn er voor alle kinderen. Want tussen kinderen mag niet gediscrimineerd worden.

Alle kinderrechten vind je op **www.kinderrechten.nl**