



Handleiding onderbouw

Programma

In de komende lessen leren de leerlingen over de verschillen tussen het wonen en koken in Nederland en Rwanda.

Voor wie: leerlingen van de onderbouw.

Leerdoelen

- Aan het einde van de les ben ik als leerling bewust van de verschillen tussen wonen in Nederland en wonen in Rwanda
- Aan het einde van deze les ben ik mij als leerling bewust van de verschillen tussen koken in Nederland en koken in Rwanda.

Duur

In totaal duurt het geven van de lessen 100 tot 120 minuten.

Onderdelen

- Introductie: wonen in Rwanda en wonen in Nederland. Als verwerking zelf een hut knutselen aan de hand van de bouwplaat (30 minuten).
- Uitleg: koken in Rwanda en koken in Nederland. Met (coöperatieve) werkvormen.
- Afronding: soep maken. Eén groep zoals wij dat hier in Nederland doen en één groep zoals ze het in Rwanda doen (60 minuten).
- Uitleg: de spaaractie (15 minuten).

Vorbereiding

- Lees het onderdeel algemene informatie goed door (aan het einde van dit document).
- Leg witte papieren en potloden/stiften klaar. Print de bouwplaat uit voor ieder kind.
- Leg scharen en plaksel klaar.
- Koop ingrediënten voor de Nederlandse soep en eventueel een verspakket voor de Rwandese soep (als de school geen moestuin heeft).
- Neem pannen en een gaspitt mee naar school. Verzamel takken voor het buiten koken.

Les 1

30 minuten

Doel van de les - wat gaan we doen - voorkennis ophalen

Vertel

De leerkracht vertelt wat de leerlingen gaan doen in de les.

Lees op

Aan het einde van deze les ben jij je bewust van de verschillen tussen wonen in Nederland en wonen in Rwanda.

Voorkennis ophalen

De leerlingen krijgen de opdracht om te tekenen hoe ze denken dat kinderen in Rwanda wonen. Vertel vooraf dat Rwanda heel anders is dan Nederland en dat de mensen daar niet zoveel geld hebben om huizen te bouwen.

Thuis in Nederland

Vertel

De leerkracht vertelt over het wonen in Nederland aan de hand van de afbeeldingen op de pagina.

Interact

Laat de leerlingen actief meedenken en dingen opnoemen uit hun eigen huis.

Thuis in Rwanda

Interact

Laat de leerlingen hun eigen tekening vergelijken met de afbeeldingen op deze pagina. Komt de tekening overeen? Wat is er anders? Wat valt er op aan de afbeeldingen?

Vertel

De leerkracht vertelt over het wonen in Rwanda aan de hand van de afbeeldingen op de pagina.

Bouw je eigen ronde hut!

Vertel

De leerkracht geeft uitleg over het bouwen van de hut. Deze hut maken de leerlingen van een bouwpakket welke de leerkracht al heeft uitgeprint (download deze nogmaals [hier!](#)).

Bouwen van de hut

De leerlingen kleuren de bouwplaat in met potlood of stift, knippen de plaat uit, lijmen de daarvoor bestemde stukjes en zetten de hut in elkaar.

Les 2

60 minuten

Doel van de les - wat gaan we doen - voorkennis ophalen

Vertel

De leerkracht vertelt wat de leerlingen gaan doen tijdens de les.

Lees op: aan het einde van de les ben jij je bewust van de verschillen tussen koken in Nederland en koken in Rwanda.

Voorkennis ophalen

De leerlingen hebben in de vorige les al gehoord hoe de mensen in Rwanda wonen. Hoe zouden ze dan koken? Bespreek het met je schoudermaatje en na een paar minuten vertelt de ene leerling wat de andere leerling dacht.

Koken in Nederland

Vertel

De leerkracht vertelt over het koken in Nederland en waar we het eten vandaan halen. Vertel de informatie aan de hand van de afbeeldingen op de pagina.

Koken in Rwanda

Vertel

De leerkracht vertelt over het koken in Rwanda aan de hand van de afbeeldingen op de pagina. Waar halen ze de ingrediënten vandaan?

Soep koken!

Vertel

De leerkracht geeft de uitleg over de opdracht. De klas wordt verdeeld in twee groepen. De ene groep kookt soep op de Nederlandse manier en de andere groep gaat soep maken op de Rwandese manier.

Koken van de soep

De leerlingen worden verdeeld in twee groepen. De Nederlandse groep heeft de ingrediënten klaar staan in de keuken. Deze ingrediënten kunnen wij in Nederland uit de supermarkt halen. Denk aan een zakje met soepgroenten, een pakje met kruiden, een blokje bouillon en soepballetjes.

De groep die gaat koken op de manier hoe ze dat in Rwanda doen, halen de groenten uit de moestuin en halen het water uit een emmer die op een stukje lopen staat. In Rwanda hebben ze geen kraan in de keuken waar water uit komt. Ze moeten hiervoor naar een put lopen. Ook hebben ze geen supermarkt om de ingrediënten op te halen: deze moeten ze zelf kweken in hun eigen moestuin (als de school geen moestuin heeft, kan er ook een verspakket worden opgehaald of de leerlingen nemen groenten/kruiden uit hun eigen tuin mee - in ieder geval moet het koken zonder pakjes en zakjes gaan). De soep wordt gekookt door middel van een pan op een zelfgemaakt vuur buiten.

Les 3

15 minuten

Video spaaractie - uitleg & materialen

Vertel

De leerkracht vertelt dat de leerlingen kunnen helpen met het verzamelen van geld voor kinderen in Rwanda.

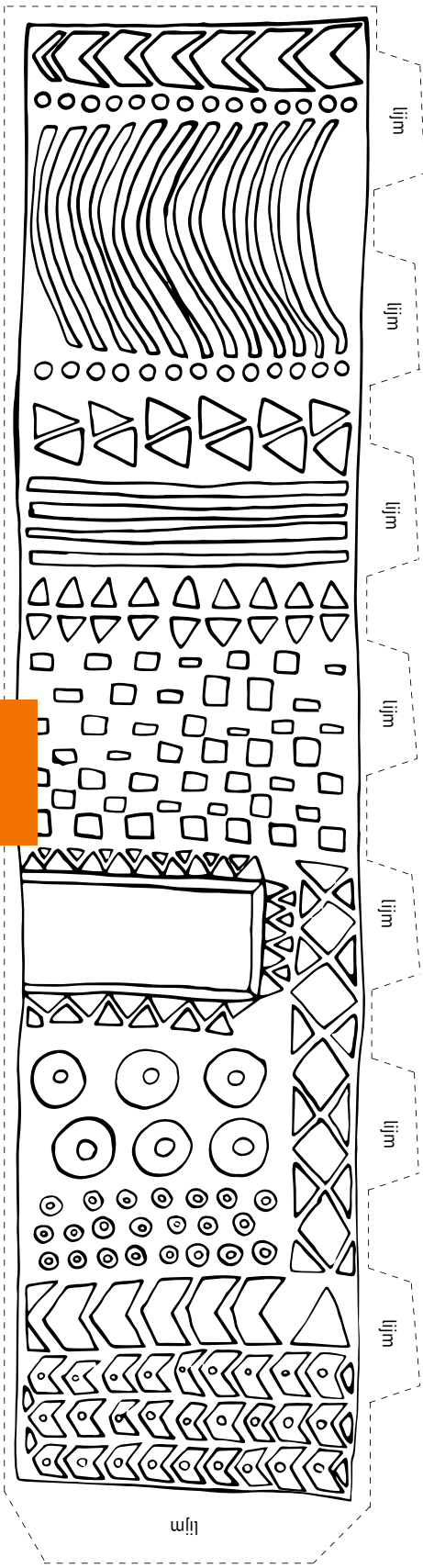
Het geld dat de leerlingen verzamelen wordt gebruikt om mensen te helpen. Bijvoorbeeld met het bouwen van huizen, het aanleggen van een moestuin én het verzorgen van deze moestuin. Red een Kind zorgt er ook voor dat de mensen een jerrycan met een kraantje thuis hebben staan, zodat ze hun handen kunnen wassen voor het eten en bijvoorbeeld water kunnen pakken voor de soep.

Laat vervolgens de video met de uitleg over de spaaractie zien.

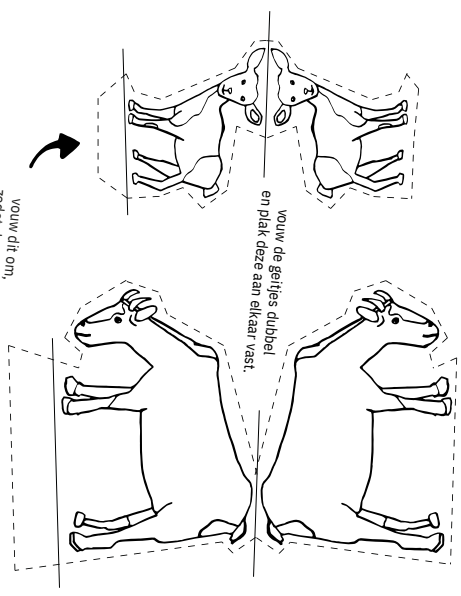
Pak samen het kant-en-klaar actiepakket uit en laat de leerlingen de materialen zien.

Interactie

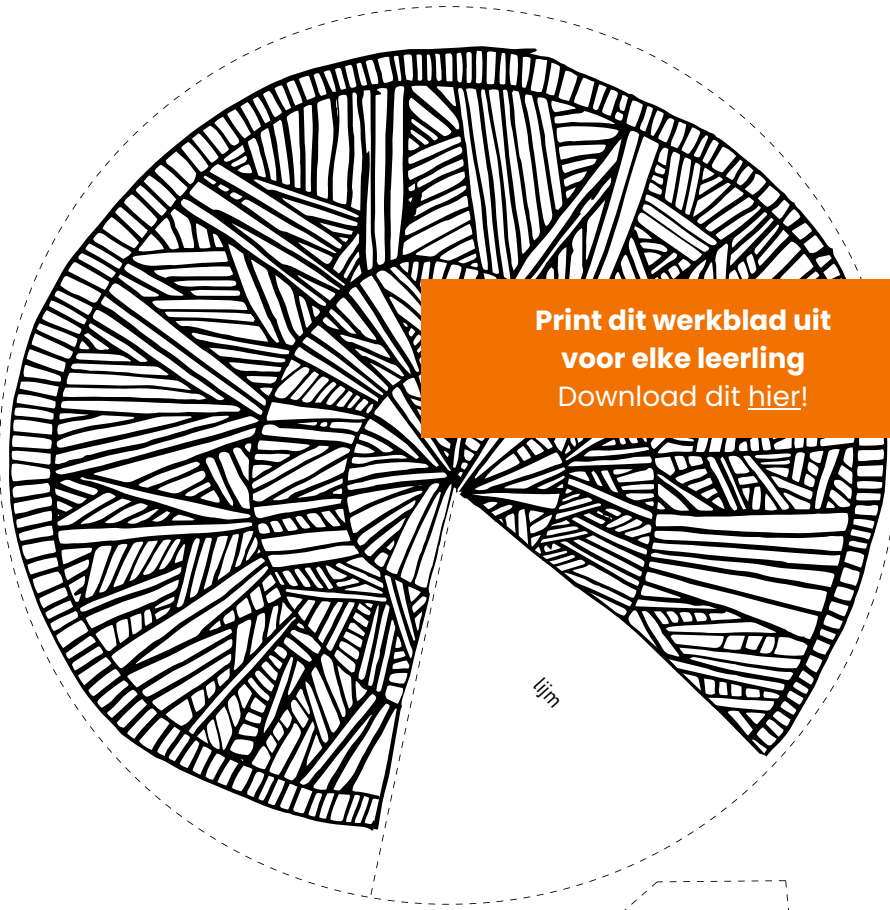
Laat de leerlingen actief meedenken over leuke manieren hoe zij geld kunnen verzamelen voor de spaaractie.



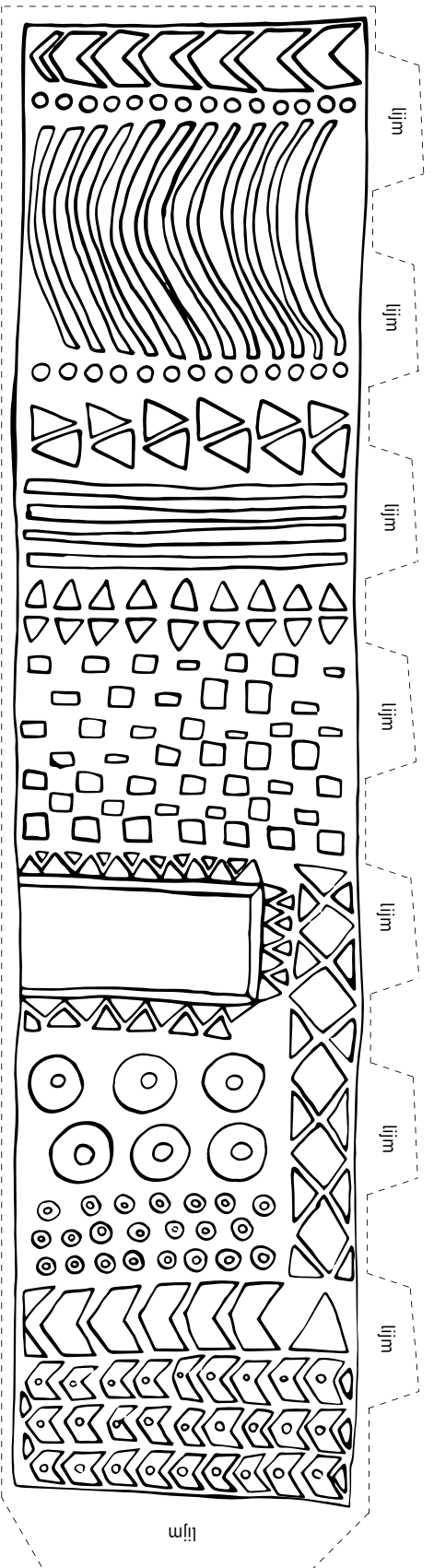
RONDE HUT met geitjes.



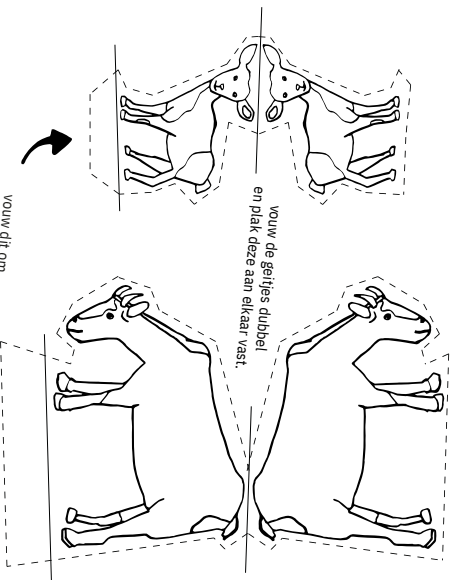
Print dit werkblad uit voor elke leerling
Download dit hier!



1. kleur de bouwplaat mooi in.
2. knip hem daarna uit over de stippellijn.
3. de onderkant wordt een ronde vorm.
4. het dak kun je tot het midden inknippen op de stippellijn. Deze delen trek je naar elkaar toe en plak je vast. Zodat het dak een puntje krijgt.
5. plak het dak vast door de lijnranden van het onderste deel van het huisje te gebruiken

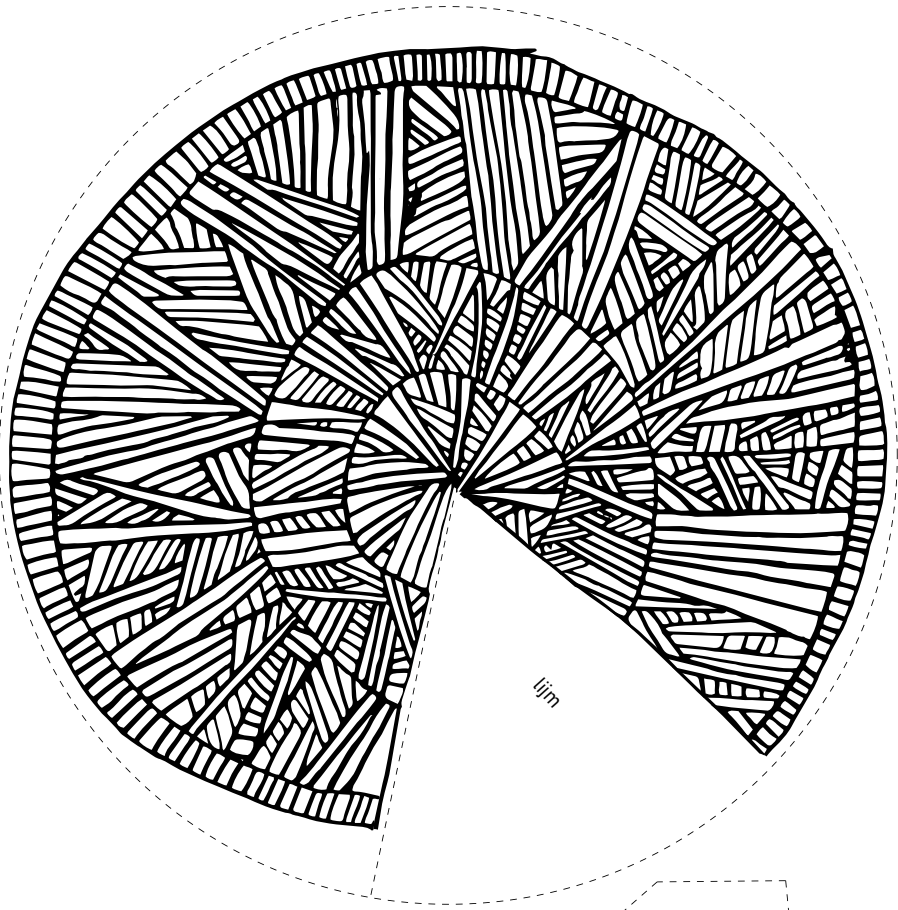


RONDE HUT met geitjes.



Vouw dit om, zodat de geitjes kunnen blijven staan.

Vouw de geitjes dubbel en plak deze aan elkaar vast.



1. Kleur de bouwplaat mooi in.
2. knip hem daarna uit over de stippelijm.
3. de onderkant wordt een ronde vorm.
4. het dak kun je tot het midden inknippen op de stippelijm. Deze delen trek je naar elkaar toe en plak je vast. Zodat het dak een puntje krijgt.
5. plak het dak vast door de lijnranden van het onderste deel van het huisje te gebruiken



Algemene informatie Rwanda

Algemeen

- Kinderen starten vaak met school wanneer zij 7 jaar oud zijn.
- Grote armoede: 63% leeft onder de armoede grens.
- Kinderen eten vaak maar 1 maaltijd per dag.
- Vaak geen geld voor school.
- Niet genoeg water.
- Te weinig hout voor vuur.
- 90% is afhankelijk van landbouw.
- Lagere opbrengst landbouw door klimaatverandering.

Lees [deze](#) pagina voor meer informatie!

Land/klimaat

- Midden in Afrika gelegen.
- Bergachtig
- Export van bananen, koffie en thee.
- Tropisch klimaat: omdat het iets hoger ligt, is het net wat koeler dan in de omliggende landen.
- Temperatuur 20-27 graden overdag, in de nacht 10-14 graden.
- Twee regenseizoenen, daartussen is het erg droog: vooral in de zomer in juli en augustus.

Bij Liliane thuis - wonen in Rwanda

- Platteland
- Leven voornamelijk buiten.
- Kippen, varkens en geiten om het huis.
- Eten buiten
- Alleen binnen om te slapen
- Geen stromend water en elektriciteit binnen en elke dag water halen.
- Slechte hygiëne
- Als het donker wordt gaan ze slapen.
- Huizen meestal gemaakt van zand, modder en takken.
- Grasdaken